G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

**DOCENTE:** BIANCO IVAN

**COMPRESENZA CON:**

-
-
-

**CLASSE:** 1ACAT **DISCIPLINA:** TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

**LIBRI DI TESTO:** "Fondamenti di progettazione edilizia e ambiente - dallo spazio al progetto" di Zonin, Baldisseri, Bignardi, Pietrafitta - Gruppo Editoriale ELI

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

| **Competenze** | |
|---|---|
| - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente anche gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.<br>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| **Primo Quadrimestre** | **Primo Quadrimestre** |
| UDA 1<br>- La percezione visiva: teoria, leggi e illusioni ottiche.<br>- La struttura delle forme.<br>- Forme modulari piane e tridimensionali.<br>- La percezione dei volumi e dello spazio.<br>- La percezione delle proporzioni.<br>- Il colore: percezione e contrasti cromatici.<br><br>UDA 2<br>- Gli strumenti per disegnare: carta, mine, matite, penne.<br>- Gli strumenti per cancellare.<br>- Gli strumenti per tracciare: linee, angoli, curve e circonferenze: tracciamenti di linee parallele e perpendicolari.<br>- La squadratura del foglio da disegno e i formati UNI.<br>- Principali tipi di linee per il disegno geometrico.<br>- Scale di rappresentazione: equivalenze, ingrandimenti e riduzioni.<br><br>UDA 3<br>- Le origini della geometria.<br>- Definizioni e simbologia della geometria piana.<br>- Costruzioni geometriche fondamentali: perpendicolari, parallele, angoli e bisettrici, | UDA 1<br>- Leggere un'opera visiva individuando gli elementi formali che la caratterizzano.<br>- Individuare i meccanismi psicologici che orientano la comunicazione visiva.<br><br>UDA2<br>- Utilizzare gli strumenti base per il disegno geometrico.<br>- Realizzare la squadratura di un foglio da disegno.<br>- Valutare le scale di rappresentazione e scegliere la più appropriata.<br><br>UDA 3<br>- Costruire figure geometriche piane attraverso il disegno geometrico.<br>- Individuare le strutture geometriche delle forme naturali e degli oggetti realizzati dall'uomo.<br><br>UDA 4<br>- Rappresentare in proiezioni ortogonali figure geometriche piane e solide.<br>- Rappresentare in proiezioni ortogonali oggetti comunque disposti nello spazio.<br>**- Utilizzare correttamente gli strumenti.**<br>**- Costruire figure geometriche piane e saper** |

| | |
|---|---|
| triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, suddivisione della circonferenza.<br>- Tangenti e raccordi.<br>- Curve policentriche chiuse e aperte.<br>- Curve coniche: ellissi, parabole e iperboli.<br>- Curve cicliche.<br><br>UDA 4<br>- Principi generali delle proiezioni ortogonali.<br>- Proiezioni ortogonali di punti, rette, segmenti e piani.<br>- Proiezioni ortogonali di figure geometriche piane.<br>- Proiezioni ortogonali di solidi geometrici.<br>- Proiezioni ortogonali di solidi complessi.<br>**- Saper leggere e interpretare una forma individuando i diversi aspetti percettivi.**<br>**- Saper utilizzare gli strumenti basi del disegno manuale.**<br>**- Saper costruire forme geometriche di base.**<br>**- Conoscere i principi di base della geometria proiettiva e saper sviluppare proiezioni utilizzando semplici modelli tridimensionali.** | **individuarle in un manufatto.**<br>**- Rappresentare in proiezioni ortogonali oggetti comunque disposti nello spazio.** |
| **Secondo Quadrimestre** | **Secondo Quadrimestre** |
| UDA 5<br>- La rappresentazione della sezione nel disegno geometrico.<br>- Ritrovamento della vera forma della sezione.<br>- Sezioni coniche.<br><br>UDA 6<br>- I principali comandi di disegno.<br>- Schede: Inizio; Annota; Visualizza.<br>- Gruppi:<br>--- Inizio: tutti<br>--- Annota: testo, quote, direttrici<br>--- Visualizza: viste coordinate, stili di visualizzazione.<br>**- Saper sviluppare sezioni proiezioni utilizzando semplici modelli tridimensionali e piani di taglio.**<br>**- Utiizzare i comandi base di Autocad e gestire le proprietà degli elementi del disegno digitale.** | UDA 5<br>- Applicare i procedimenti che consentono di ottenere la vera forma della sezione.<br>- Determinare la sezione più opportuna per la comprensione dell'oggetto in esame.<br><br>UDA 6<br>- Creare e modificare un disegno in AutoCAD.<br>- Impostare correttamente l'area di lavoro.<br>- Saper condividere le informazioni.<br>**- Determinare la sezione più opportuna per la comprensione dell'oggetto in esame.**<br>**- Creare e modificare un disegno in AutoCAD.** |



G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

# ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»

Codice Ministero ATIS00600P

e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

**Settore economico**
**PERITO in AFM**
**AFM**
**Relazioni Internazionali per il Marketing**
**Sistemi Informativi per l'Azienda**
**PERITO TURISTICO**

**Settore tecnologico**
**Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO**
**Perito in LOGISTICA**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# METODOLOGIA adottata dal docente

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Spiegazione Frontale** | Prevalente | **Esercitazioni Pratiche** | Prevalente |
| **Utilizzo del libro di testo** | Occasionale | **Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse** | Occasionale |
| **Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense** | Prevalente | **Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)** | / |
| **Lavoro di gruppo da specificare** | Non Utilizzata | **Flipped Classroom** | Non Utilizzata |
| | | **Problem Based Solving** | Alternata |


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it


Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

| Tipo | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo** | Non Utilizzata |
| **UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente** | Prevalente |
| **Laboratorio strutturato (PC Fissi)** | Alternata |
| **Laboratorio Multimediale** | Non Utilizzata |
| **Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività** | Non Utilizzata |
| / | |
| **Altro da indicare** | / |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

**Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)**

**Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe**

**Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic**

**Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# MODALITA' di verifica degli apprendimenti

**Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre:** 2

**Numero interrogazioni programmate per quadrimestre:** 1

**Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare**

| Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata | Tipo Verifiche | Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata |
|---|---|---|---|
| **Test Risposta Aperta** | Non Utilizzata | **Interrogazione Orale** | Alternata |
| **Test Risposta Multipla** | Prevalente | **Lavoro di ricerca autonomo** | Alternata |
| **Verifiche Problem / Solving** | Occasionale | **Produzione di testi** | Non Utilizzata |
| **Verifiche Miste** | Non Utilizzata | **Presentazione multimediale** | Non Utilizzata |
| **Altro tipo di verifica scritta da indicare** | | / | |

| | |
|---|---|
| **Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | SI |
| **Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?** | No |

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

**ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»**
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

# TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

| **Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con** | |
|---|---|
| **a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | SI |
| **b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova** | No |
| **c) un giudizio verbale redatto sulla prova** | SI |
| **d) altro così indicato:** | No |

**Asti, 09-10-2026**

**BIANCO IVAN**